

**Uchwała Nr IV/ /2015
Rady Gminy Męcinka
z dnia 2015r.**

w sprawie **utworzenia Przedszkola w Męcince oraz włączenia Przedszkola w Męcince do Zespołu Szkół w Męcince.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2013 r. 594 z późniejszymi zmianami), art. 58 ust. 1, art. 62 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) i art. 12 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansach publicznych z dnia 27 sierpnia 2009 r. (tekst jednolity Dz. U. z 2013 r. poz. 885 z późniejszymi zmianami) uchwała się, co następuje:

§ 1.

1. Utworzyć z dniem 1 września 2015 r. Przedszkole w Męcince.
2. Akt założycielski Przedszkola w Męcince stanowi załącznik Nr 1 do uchwały.

§ 2.

Przedszkole wchodzi w skład Zespołu Szkół w Męcince z siedzibą Męcinka 10b.

§ 3.

1. Organizację Przedszkola w Męcince określa statut, który stanowi załącznik Nr 2 do uchwały.
2. Zobowiązuje się Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół w Męcince do dokonania zmian w statucie Zespołu z uwzględnieniem treści załącznika nr 2 do uchwały.

§ 4.

1. Zespół Szkół w Męcince przejmuje wszelkie należności i zobowiązania Przedszkola w Męcince.
2. Majątek Przedszkola w Męcince staje się w całości majątkiem Zespołu Szkół w Męcince.

§ 5.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Męcinka.

§ 6.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy Męcinka
Wojciech Lichoń

Uzasadnienie

W przedłożonym projekcie uchwały proponuje się utworzenie Przedszkola w Męcince i włączenie go do istniejącego Zespołu Szkół w Męcince. Utworzenie Przedszkola w Męcince następuje w trybie art. 58 ust. 1 ustawy o systemie oświaty poprzez akt założycielski, jakim jest podjęcie uchwały w tej sprawie. Zgodnie z tym przepisem w akcie założycielskim określono : 1/ typ szkoły : „przedszkole” ; 2/ nazwę : „Przedszkole w Męcince” i 3/ siedzibę : „Męcinka 10a”. Na dzień 20 kwietnia b.r. do dyrektora zespołu wpłynęły 53 deklaracje od rodziców o przyjęcie do przedszkola, w tym na czas pobytu przekraczający 5 godz. – 27.

Dotychczasową formą jaką dysponuje gmina w zakresie wychowania przedszkolnego dla tej części geograficznej gminy jest oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Męcince. Oddział ten jest traktowany podobnie jak oddział szkolny, tzn. nie działa w czasie ferii i wakacji. Nieczytelny też jest status nauczycieli prowadzących w oddziale zajęcia, w szczególności ich czasu pracy oraz wymiaru urlopu.

Utworzenie przedszkola pozwoli przede wszystkim na wydłużenie jego czasu pracy, a tym samym rozszerzenie oferty edukacyjnej dla dzieci, przy wykorzystaniu kompetencji również nauczycieli zatrudnionych w szkołach zespołu. W budynku przeznaczonym na przedszkole oraz w jego otoczeniu dostosowano sprzęt i wyposażenie dla dzieci 3 i 4 letnich.

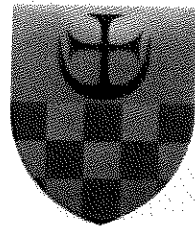
Zespół Szkół w Męcince powstał w 2005 roku poprzez połączenie w tamtym okresie następujących szkół : Gimnazjum w Męcince, Szkoły Podstawowej w Męcince wraz ze szkołą Filialną w Pomocnem. Szkoła Filialna w Pomocnem została zlikwidowana w roku 2007. W trakcie tworzenia zespołu, Rada Gminy Męcinka nadała mu pierwszy statut, który był nowelizowany według potrzeb przez radę pedagogiczną zespołu (organ szkoły do tego upoważniony). Włączenie szkoły lub placówki do zespołu następuje w trybie art. 62 ust. 5 ustawy o systemie oświaty (Dz. U z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami). Włączenie przedszkola do zespołu polega na wprowadzeniu wewnętrznych zmian organizacyjnych w zespole, co zobowiązuje radę pedagogiczną do kolejnej nowelizacji statutu zespołu, uwzględniającej funkcjonowanie dodatkowej placówki. Włączenie utworzonego przedszkola do zespołu zarządzanego przez jednego dyrektora podyktowane jest względami organizacyjnymi i ekonomicznymi.

Obwody szkół: Szkoły Podstawowej w Męcince i Gimnazjum w Męcince pozostają bez zmian. Ustalona zostanie sieć przedszkoli publicznych prowadzonych przez Gminę Męcinka, obejmująca Przedszkole w Męcince. Dla przedszkoli nie ustala się granic obwodu.

Męcinka, kwiecień 2015r.

WÓJT

Mirosław Brzozowski



GMINA MĘCINKA

AKT ZAŁOŻYCIELSKI

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2013 r. poz. 594 z późniejszymi zmianami), art. 58 ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) i art. 12 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansach publicznych z dnia 27 sierpnia 2009 r. (tekst jednolity Dz. U. z 2013 r. poz. 885 z późniejszymi zmianami)

Uchwałą Nr / / 2015 r. Rada Gminy Męcinka

tworzy

z dniem 1 września 2015 roku

Przedszkole w Męcince

Męcinka 10a

**Przewodniczący
Rady Gminy Męcinka**

Wojciech Lichoń

Męcinka, dnia2015 r.

STATUT
Przedszkola w Męcince

ROZDZIAŁ I
Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Przedszkole w Męcince zwane dalej „przedszkolem” jest przedszkolem publicznym.
2. Siedziba przedszkola znajduje się w Męcince Nr 10a.
3. Organem prowadzącym przedszkole jest Gmina Męcinka.
4. Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Dolnośląski Kurator Oświaty we Wrocławiu.
5. Ustalona nazwa używana jest przez przedszkole w pełnym brzmieniu na pieczętkach i tablicach:

Przedszkole w Męcince
Męcinka 10a

§ 2.

Przedszkole działa na podstawie:

- 1) ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty – tekst jednolity z 2004 r. (Dz. U. Nr 256 poz. 2572 ze zmianami) i rozporządzeń wykonawczych do tej ustawy,
- 2) aktu założycielskiego,
- 3) niniejszego statutu.

§ 3.

1. Przedszkole funkcjonuje cały rok.
2. Przerwa wakacyjna ustalona jest przez organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola.
3. Szczegółową organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalany przez dyrektora przedszkola na wniosek rady pedagogicznej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców (prawnych opiekunów).
4. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciel, któremu powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustala dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.

5. Przedszkole organizuje naukę religii. Naukę religii włącza się do planu zajęć przedszkolnych.
6. Warunki i sposób wykonywania przez przedszkole zadania, o którym mowa w § 3 ust.5 określają odrębne przepisy

§ 4.

1. Przedszkole jest jednostką budżetową, której działalność finansowana jest przez: Gminę Męcinka, oraz rodziców w formie opłat stałych za pobyt dziecka w przedszkolu.
2. Przedszkole może otrzymywać darowizny, które ewidencjonowane są zgodnie z przepisami o gospodarce finansowej w jednostkach budżetowych.

§ 5.

1. Świadczenia udzielane przez przedszkole są nieodpłatne w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego określonej przez Ministra Edukacji Narodowej.
2. Wysokość opłaty za pobyt dziecka w przedszkolu ponad czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego ustala się zgodnie z uchwałą rady gminy.
3. Przedszkole prowadzi za odpłatnością żywienie dzieci.
4. Dzieci na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) mogą uczestniczyć w zajęciach dodatkowych.
5. Rodzaj zajęć dodatkowych, ich częstotliwość i forma organizacyjna uwzględniają w szczególności potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci oraz zależą od wyboru rodziców. Zajęcia te finansowane są przez organ prowadzący.
6. Organizacja i terminy zajęć dodatkowych ustalane są przez dyrektora placówki w porozumieniu z radą pedagogiczną oraz radą rodziców.
7. Sposób dokumentowania tych zajęć określają odrębne przepisy.

ROZDZIAŁ II

Cele i zadania przedszkola

§ 6.

1. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie, zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, w szczególności w zakresie :
 - 1) udzielania dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
 - 2) organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi,
 - 3) umożliwiania dzieciom podtrzymywania tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,

- 4) wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwoju w relacjach ze środowiskiem społeczno – kulturalnym i przyrodniczym,
 - 4) współdziałaniu z rodziną poprzez wspomaganie rodziny w wychowaniu dzieci, rozpoznawanie możliwości rozwojowych dziecka, w miarę potrzeby podjęciu wczesnej interwencji specjalistów oraz przygotowaniu dziecka do nauki szkolnej,
 - 5) organizowaniu działalności innowacyjnej i eksperymentalnej.
2. Działania wychowawcze i edukacyjne nauczycieli koncentrują się w szczególności na:
 - 1) zapewnieniu opieki i wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku,
 - 2) uwzględnianiu indywidualnych potrzeb dziecka w trosce o zapewnienie równych szans, umacnianiu wiary we własne siły i możliwości osiągnięcia sukcesu,
 - 3) stwarzaniu warunków do rozwijania samodzielności, dążenia do osiągnięcia celów, podejmowania odpowiedzialności za siebie i za najbliższe otoczenie,
 - 4) rozwijaniu wrażliwości moralnej,
 - 5) kształtowaniu umiejętności obserwacji, ułatwianiu rozumienia zjawisk zachodzących w dostępnym doświadczeniu dziecka, otoczeniu przyrodniczym, społecznym, kulturowym i technicznym,
 - 6) rozbudzaniu ciekawości poznawczej, zachęcaniu do aktywności badawczej i wyrażania własnych myśli i przeżyć,
 - 7) rozwijaniu wrażliwości estetycznej, tworzeniu warunków do rozwoju wyobraźni, fantazji oraz ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej,
 - 8) zapewnieniu warunków do harmonijnego rozwoju fizycznego, bezpiecznego postępowania i zachowań prozdrowotnych.
 3. Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie i nabywanie przez dzieci wiadomości i umiejętności w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa oraz tworzy warunki umożliwiające dzieciom osiągnięcie dojrzałości szkolnej.
 4. Przedszkole troszczy się o bezpieczeństwo dzieci uwzględniając zależności między biologicznymi i psychofizycznymi procesami oraz łączy sfery wychowania: zdrowotną, społeczno – moralną, umysłową i techniczną

§ 7.

1. Zgodnie z podstawą programową celem wychowania przedszkolnego jest wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka adekwatnie do jego wrodzonego potencjału i możliwości rozwojowych w relacjach ze środowiskiem społeczno – kulturowym i przyrodniczym.
2. Szczegółowe zadania przedszkola i sposób ich realizacji ustalany jest w programie rozwoju placówki, rocznym planie pracy przedszkola oraz w planach pracy poszczególnych oddziałów przedszkolnych.

§ 8.

1. Przedszkole sprawuje opiekę nad dziećmi, dostosowując metody i sposoby oddziaływań do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiskowych, z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych, a w szczególności:
 - 1) zapewnia bezpośrednią i stałą opiekę nad dziećmi w czasie pobytu w przedszkolu oraz w trakcie zajęć poza terenem przedszkola,
 - 2) zapewnia dzieciom pełne poczucie bezpieczeństwa – zarówno pod względem fizycznym, jak i psychicznym,
 - 3) w przypadku braku nauczyciela zapewnia zastępstwo innego nauczyciela,
 - 4) stosuje w swoich działaniach obowiązujące przepisy bhp i ppoż., dotyczących zajęć, wyjść, wycieczek,
 - 5) współpracuje z poradnią psychologiczno – pedagogiczną i poradniami specjalistycznymi, zapewniając w miarę potrzeb konsultację i pomoc.
2. Dyrektor w odrębnych przepisach określa:
 - 1) procedurę dotyczącą bezpieczeństwa dzieci podczas ich pobytu w przedszkolu,
 - 2) procedury organizowania wycieczek i spacerów w przedszkolu,
 - 3) procedurę postępowania w przypadku wypadku dziecka,
 - 4) procedurę postępowania na wypadek klęski żywiołowej,
 - 5) procedurę postępowania w przypadku zagrożeń terrorystycznych.

§ 9.

1. W ramach posiadanych możliwości przedszkole organizuje i udziela wychowankom i ich rodzinom oraz nauczycielom pomoc psychologiczno – pedagogiczną poprzez:
 - 1) diagnozowanie środowiska dziecka,
 - 2) rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb dziecka i umożliwienie ich zaspakajania,
 - 3) rozpoznawanie przyczyn trudności w wychowaniu i nauczaniu u dziecka,
 - 4) wspieranie dziecka z wybitnymi uzdolnieniami,
 - 5) organizowanie różnych form pracy psychologiczno – pedagogicznej,
 - 6) podejmowanie działań profilaktyczno – wychowawczych wynikających z programu wychowawczo – dydaktycznego przedszkola i wspieranie nauczycieli w tym zakresie,
 - 7) prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród wychowanków, nauczycieli i rodziców.
 - 8) wspieranie nauczycieli i dzieci w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne dzieci,

- 9) wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
 - 10) umożliwianie rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli,
 - 11) udzielanie nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Zadania, o którym mowa w ustępie 1, są realizowane we współpracy z:
 - 1) rodzicami,
 - 2) nauczycielami i innymi pracownikami przedszkola,
 - 3) poradniami psychologiczno – pedagogicznymi i innymi poradniami specjalistycznymi,
 - 4) innymi przedszkolami,
 - 5) podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
 3. Korzystanie z pomocy psychologiczno – pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.
 4. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w przedszkolu może być udzielana na wniosek:
 - 1) rodziców,
 - 2) nauczyciela,
 - 3) poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej
 5. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest organizowana w przedszkolu w formie
 - 1) zajęć indywidualnych z dzieckiem zdolnym lub mającym trudności,
 - 2) porad, konsultacji i warsztatu dla rodziców i nauczycieli,
 - 3) zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców,

§ 10.

1. Dyrektor przedszkola powierza każdy oddział opiece:
 - 1) jednego nauczyciela w przypadku 5 – godzinnego czasu pracy oddziału,
 - 2) dwóch nauczycieli w przypadku powyżej 5 – godzinnego czasu pracy
 - 3) w oddziale dzieci 3 i 4 – letnich zatrudniona jest dodatkowo pomoc nauczyciela.
2. Liczbę nauczycieli w poszczególnych oddziałach, co roku zatwierdza organ prowadzący.
3. W miarę możliwości organizacyjnych oraz dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności, nauczyciele prowadzą swój oddział przez wszystkie lata pobytu dziecka w przedszkolu.

ROZDZIAŁ III

Organy przedszkola

§ 11.

1. Organami przedszkola są :
 - 1) dyrektor przedszkola
 - 2) rada pedagogiczna,
 - 3) rada rodziców.
2. Rada pedagogiczna, rada rodziców uchwalają regulaminy swojej działalności, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa i niniejszym statutem.

§ 12.

Dyrektor przedszkola:

1. Do podstawowych obowiązków dyrektora należy:
 - 1) kierowanie bieżącą działalnością dydaktyczną – wychowawczą placówki, reprezentuje ją na zewnątrz,
 - 2) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym przedszkola zaopiniowanym przez radę przedszkola i ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi przedszkola,
 - 3) prowadzenie polityki kadrowej,
 - 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
 - 5) sprawowanie opieki nad dziećmi oraz stwarzanie warunków dla ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - 6) przewodniczenie radzie pedagogicznej i realizowanie jej uchwał oraz uchwał rady rodziców,
 - 7) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w przedszkolu, a także bezpiecznych i higienicznych warunków uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez przedszkole poza obiektem do niego należącym.
 - 8) Wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.
2. W wykonywaniu swoich zadań dyrektor przedszkola współdziała z radą pedagogiczną i radą rodziców.

§ 13.

Rada pedagogiczna:

1. Jest organem kolegialnym przedszkola w zakresie realizacji jego statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele pracujący w przedszkolu.

3. Zasady pracy rady pedagogicznej określa regulamin jej działalności.
4. Rada pedagogiczna przejmuje zadania rady przedszkola, jeśli taka nie została powołana.
5. Kompetencje i zadania rady pedagogicznej wynikają z odrębnych przepisów.

§ 14.

Rada rodziców:

1. Jest organem społecznym przedszkola i stanowi reprezentację rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola.
2. W skład rady rodziców wchodzi (po jednym) przedstawiciele rad oddziałowych wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców dzieci danego oddziału.
3. Kadencja rady rodziców trwa 1 rok.
4. W wyborach, o których mowa w ust. 2 jedno dziecko reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców rozpoczynającym rok szkolny.
5. Zasady pracy rady rodziców określa regulamin jej działalności.

§ 15.

1. Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów jest dyrektor przedszkola, który zapewnia każdemu z organów możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji i umożliwia bieżącą wymianę informacji.
2. Organy przedszkola współdziałają ze sobą w duchu wzajemnego poszanowania i tolerancji.
3. Wszelkie spory między organami przedszkola rozstrzyga dyrektor przedszkola, uwzględniając zakresy kompetencji tych organów.

ROZDZIAŁ IV

Organizacja przedszkola

§ 16.

1. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział złożony z dzieci zgrupowanych według zbliżonego wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań i uzdolnień.
2. Liczba dzieci w oddziale nie może przekroczyć 25.

3. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji przedszkola opracowany przez dyrektora.
4. Arkusz organizacji przedszkola, zaopiniowany przez radę pedagogiczną zatwierdza organ prowadzący przedszkole w terminie do 31 maja danego roku.
5. W arkuszu organizacji przedszkola zamieszcza się w szczególności:
 - 1) liczbę dzieci i czas pracy poszczególnych oddziałów,
 - 2) liczbę pracowników i czas pracy.
 - 3) ogólną liczbę godzin finansowanych ze środków przydzielonych przez Gminę Męcinka;
 - 4) zajęcia dodatkowe.
6. Szczegółową organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalany przez dyrektora przedszkola na wniosek rady pedagogicznej na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji.
7. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalają dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.
8. Liczba oddziałów w zależności od potrzeb i możliwości organizacyjnych placówki może ulegać zmianie.

§ 17.

1. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący.
2. Przedszkole czynne jest codziennie od 6¹⁵ – 16¹⁵ dla grup przedszkolnych.
3. Przerwa wakacyjna może trwać dwa miesiące bądź jeden miesiąc według potrzeb środowiska lokalnego.
4. W przedszkolu dzieci korzystają z posiłków.
5. Stawka dzienna ustalona jest za cały miesiąc wg cen produktów.
6. W przypadku nieobecności dziecka w przedszkolu, nie nalicza się opłat za wyżywienie oraz opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym wymiar zajęć bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki.
7. Opłaty za wyżywienie i przedszkole przyjmuje wyznaczony przez dyrektora pracownik w dniach 1 – 15 dnia każdego miesiąca w godzinach pracy.

§ 18.

1. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest zgodnie z podstawą programową.
2. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.

3. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo, w szczególności zajęć umuzykalniających, nauki religii i zajęć rewalidacyjnych, powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić:
 - a) z dziećmi w wieku 3-4 lat - około 15 minut,
 - b) z dziećmi w wieku 5 lat - około 30 minut.
4. Sposób dokumentowania zajęć prowadzonych w przedszkolu określają odrębne przepisy.

§ 19.

1. Przedszkole przeprowadza rekrutację w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
2. Rekrutację dzieci do przedszkola prowadzi się co roku wg następującego harmonogramu
 - 1) 1 – 31 marca przedszkole wydaje i przyjmuje od rodziców wypełnione „Karty zgłoszeń dziecka”,
 - 2) 1 – 15 kwietnia komisja społeczna dokonuje klasyfikacji, jeśli ilość miejsc jest mniejsza od ilości dzieci,
 - 3) 16 – 30 kwietnia publikowanie w miejscach dostępnych imiennych list dzieci przyjętych oraz informacji dla rodziców dzieci nieprzyjętych, do kogo i w jakim terminie mogą składać podania o ponowne rozpatrzenie.
3. W pierwszej kolejności przyjmowane do przedszkola są:
 - 1) dzieci pięcioletnie, które mają obowiązek odbycia rocznego wychowania przedszkolnego,
 - 2) dzieci czteroletnie, które mają prawo do wychowania przedszkolnego,
 - 3) dzieci z rodzin wielodzietnych,
 - 4) dzieci niepełnosprawne,
 - 5) dzieci jednego rodzica niepełnosprawnego,
 - 6) dzieci obojga rodziców niepełnosprawnych,
 - 7) dzieci posiadające rodzeństwo niepełnosprawne,
 - 8) dzieci matek lub ojców samotnie wychowujących dzieci,
 - 9) dzieci z rodzin zastępczych.
4. Jeżeli liczba dzieci zgłoszonych do przedszkola przekracza liczbę miejsc, o przyjęciu dzieci decydują dodatkowe kryteria ustalone przez organ prowadzący.
5. Wnioski rozpatrzone negatywnie w zasadniczej rekrutacji rozpatrywane są ponownie przez dyrektora przedszkola w miarę zwalnianych się miejsc w ciągu roku szkolnego.

§ 20.

1. Dyrektor przedszkola w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców może podjąć decyzję o skreśleniu dziecka z listy dzieci uczęszczających do przedszkola w następujących przypadkach:

- 1) zalegania z odpłatnością za przedszkole powyżej jednego okresu płatniczego, a w przypadku dziecka pięcioletniego może podjąć decyzję o skróceniu czasu pobytu do 5 godzin dziennie w ramach realizacji podstawy programowej lub przeniesieniu wychowanka do innego oddziału działającego na terenie gminy, realizującego tylko podstawę programową wychowania przedszkolnego,
 - 2) nieobecności dziecka ponad jeden miesiąc bez poinformowania przedszkola o przyczynie tej nieobecności,
 - 3) ze względu na zachowanie dziecka uniemożliwiające zapewnienie jemu lub innym dzieciom bezpieczeństwa i niepodjęcie przez rodziców współpracy zmierzającej do rozwiązania problemu (np. podjęcia terapii) lub gdy wykorzystane zostały wszelkie możliwości zmiany tej sytuacji,
 - 4) nieprzestrzegania przez rodziców postanowień niniejszego statutu.
2. W przypadku zamiaru skreślenia dziecka z listy wychowanków w sytuacji opisanej w ust. 1 pkt. 3 dyrektor zobowiązany jest podjąć następujące działania:
- 1) zawiadomić rodziców na piśmie o konieczności podjęcia współpracy z przedszkolem w zakresie korekcji zachowań dziecka,
 - 2) zaproponować rodzicom i dziecku odpowiednią pomoc,
 - 3) zawiadomić organ prowadzący i sprawujący nadzór pedagogiczny o zaistniałym problemie oraz o zamiarze skreślenia dziecka z listy przedszkolaków,
 - 4) zawiadomić rodziców o podjętej decyzji na piśmie.

ROZDZIAŁ V

Nauczyciele i inni pracownicy przedszkola

§ 21.

1. W przedszkolu zatrudnieni są nauczyciele z przygotowaniem pedagogicznym do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.
2. W miarę możliwości zatrudnia się specjalistów wspomagających rozwój i reedukację dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych jak: logopeda, psycholog, rehabilitant.
3. Nauczyciel przedszkola prowadzi pracę dydaktyczno – wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z obowiązującymi programami nauczania, odpowiada za jakość i wyniki tej pracy, szanuje godność dziecka i respektuje jego prawa.
4. Do zakresu zadań nauczycieli należy:
 - 1) planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno – wychowawczej zgodnie z obowiązującym prawem, ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość,

- 2) wspieranie rozwoju psychologicznego dziecka, jego zdolności i zainteresowań,
 - 3) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji,
 - 4) stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowywania,
 - 5) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w przedszkolu i poza jego terenem w czasie wycieczek i spacerów itp.,
 - 6) współpraca ze specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc psychologiczno –pedagogiczną, zdrowotną itp.,
 - 7) planowanie własnego rozwoju zawodowego – systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji przez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego,
 - 8) dbałość o warsztat pracy przez gromadzenie pomocy naukowych oraz troska o estetykę pomieszczeń,
 - 9) eliminowanie przyczyn niepowodzeń dzieci,
 - 10) współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami) w sprawach wychowania i nauczania dzieci z uwzględnieniem prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości zadań wynikających w szczególności z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju,
 - 11) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej – zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - 12) realizacja zaleceń dyrektora i osób kontrolujących,
 - 13) czynny udział w pracach rady pedagogicznej, realizacja jej postanowień i uchwał,
 - 14) inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym lub rekreacyjno sportowym,
 - 15) realizacja wszystkich innych zadań zleconych przez dyrektora przedszkola, wynikających z bieżącej działalności placówki.
5. Przedszkole wydaje rodzicom dziecka objętego wychowaniem przedszkolnym informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Informację wydaje się w terminie do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej.

§ 22.

1. Nauczyciel opracowuje program wychowania przedszkolnego.
2. Opracowany program wychowania przedszkolnego, o którym mowa w ust. 1 nauczyciel przedstawia dyrektorowi przedszkola.

3. Spośród przedstawionych przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego dyrektor przedszkola po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej dopuszcza do użytku zaproponowany program nauczania.

§ 23.

Nauczyciel ma prawo korzystania w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora, rady pedagogicznej, wyspecjalizowanych placówek i instytucji naukowo oświatowych.

§ 24.

1. W przedszkolu zatrudnieni są pracownicy administracji i obsługi.
2. Ich podstawowym zadaniem jest zapewnienie sprawnego działania przedszkola jako instytucji publicznej, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości.
3. Pracownicy administracji i obsługi współpracują z nauczycielami w zakresie opieki i wychowania dzieci.
4. Szczegółowy zakres obowiązków tych pracowników ustala dyrektor przedszkola.
5. Stosunek pracy pracowników administracji i obsługi regulują odrębne przepisy.

ROZDZIAŁ VI

Wychowankowie przedszkola

§ 25.

1. Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 5 lat.
2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.
3. Do przedszkola przyjmuje się dzieci zdrowe, w przypadku zaobserwowania u dziecka przez personel przedszkola objawów chorobowych (np. kaszel, wymioty, biegunka, gorączka) rodzice zobowiązani są do odebrania dziecka z przedszkola.
4. Dziecko, któremu odroczone rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego, może uczęszczać do przedszkola do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym kończy 8 lat.
5. Dziecko w przedszkolu ma wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności prawa do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu wychowawczo – dydaktyczno – opiekuńczego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - 2) szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania,
 - 3) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej,

- 4) poszanowania jego godności osobistej,
 - 5) poszanowania jego własności,
 - 6) opieki i ochrony,
 - 7) partnerskiej rozmowy na każdy temat,
 - 8) akceptacji jego osoby,
 - 9) spokoju i samotności, gdy tego potrzebuje,
 - 10) indywidualnego tempa rozwoju,
 - 11) aktywnej dyskusji z dziećmi i dorosłymi,
 - 12) zabawy i wyboru towarzyszy zabawy,
 - 13) pomocy osób odpowiedzialnych i zaangażowanych, do których zawsze może się zwrócić
 - 14) badania i eksperymentowania,
 - 15) doświadczania konsekwencji własnego zachowania (ograniczonego względami bezpieczeństwa),
 - 16) różnorodnego, bogatego w bodźce i poddającego się procesom twórczym otoczenia,
 - 17) snu i wypoczynku – jeśli jest zmęczone, jedzenia i picia – gdy jest spragnione, regulowania własnych potrzeb.
6. Obowiązkiem dzieci uczęszczających do przedszkola jest:
- 1) współdziałanie z nauczycielami w procesie wychowania, nauczania,
 - 2) szanowanie odrębności każdego kolegi,
 - 3) przestrzeganie zasad form współżycia ustalonych w zbiorowości przedszkolnej,
 - 4) szanowanie sprzętów i zabawek jako wspólnej własności,
 - 5) uczestniczenie w pracach porządkowych i samoobsługowych, pełnienie dyżurów,
 - 6) przestrzeganie zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych zabawek,
 - 7) kulturalne zwracanie się do innych; używanie form grzecznościowych,
 - 8) przestrzeganie zasady podporządkowania się kolegom pełniącym dyżur,
 - 9) zdyscyplinowane zgłaszanie się na zbiórki, zwłaszcza w czasie spacerów i wycieczek,
 - 10) pomaganie słabszym kolegom,
 - 11) poszanowanie wartości uniwersalnych, takich jak: dobro, prawda, miłość i piękno.

ROZDZIAŁ VII

Rodzice

§ 26.

1. Do podstawowych obowiązków rodziców dziecka należy:

- 1) przestrzeganie niniejszego statutu,

- 2) zaopatrzenie dziecka w niezbędne przedmioty, przybory i pomoce,
- 3) respektowanie uchwał rady pedagogicznej i rady rodziców podjętych w ramach ich kompetencji,
- 4) terminowe uiszczanie odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu,
- 5) informowanie o przyczynach nieobecności dziecka w przedszkolu,
- 6) niezwłoczne zawiadomienie o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych.

2. Dziecko powinno być przyprowadzane i odbierane z przedszkola przez rodziców (opiekunów) lub osoby pełnoletnie przez nich upoważnione (pisemna deklaracja rodziców dotycząca odbioru dziecka dołączona do dokumentacji wychowawcy grupy);

3. Nie wydaje się z przedszkola dzieci osobom w stanie wskazującym na spożycie alkoholu, osobom obcym oraz dzieciom do lat 14.

4. Na rodziców, którzy w godzinach pracy przedszkola nie odbiorą dzieci, nałożona zostanie opłata wg ponadwymiarowych stawek godzinowych nauczyciela sprawującego opiekę nad dzieckiem.

§ 27.

1. Rodzice i nauczyciele zobowiązani są współdziałać ze sobą w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na dziecko i określenia drogi jego indywidualnego rozwoju.
2. Rodzice mają prawo do:
 - 1) zapoznania się z programem dydaktyczno – wychowawczym oraz zadaniami wynikającymi z planu pracy przedszkola i planów pracy w danym oddziale,
 - 2) uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat swojego dziecka,
 - 3) uzyskiwanie porad i wskazówek od nauczyciela w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz w doborze metod udzielania dziecku pomocy,
 - 4) wyrażania i przekazywania nauczycielowi oraz dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy przedszkola,
 - 5) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy przedszkola organowi prowadzącemu i nadzorującemu pracę pedagogiczną poprzez swoje przedstawicielstwo, radę rodziców.

§ 28.

Stałe spotkania z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze organizowane są w przedszkolu w formie:

- 1) zebrań ogólnych i grupowych - 2 razy w roku szkolnym z inicjatywy dyrektora, nauczycieli
- 2) spotkań indywidualnych, zajęć otwartych – na wniosek rodziców lub nauczycieli.

§ 29.

Podstawowymi formami współpracy przedszkola z rodzicami są:

- 1) zebrania grupowe,
- 2) konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem i nauczycielami,
- 3) kąciki dla rodziców,
- 4) zajęcia otwarte,
- 5) uroczystości z udziałem rodziców i innych członków najbliższej rodziny,
- 6) spotkania grupowe – z rodzicami i dziećmi, prowadzone metodami aktywnymi,
- 7) inne atrakcyjne formy zabaw rodzinnych organizowanych poza terenem przedszkola, dni adaptacyjne (pod koniec sierpnia) dla rodziców i dzieci trzyletnich, które przychodzą do przedszkola pierwszy raz.

ROZDZIAŁ VIII

Postanowienia końcowe

§ 30.

Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkolnej: dzieci, nauczycieli, rodziców, pracowników obsługi i administracji.

§ 31.

Zmiany w niniejszym statucie są zatwierdzane w drodze uchwał rady pedagogicznej.

§ 32.

Dla zapewnienia znajomości statutu przez wszystkich zainteresowanych ustala się:

- 1) zamieszczenie statutu na stronie internetowej jednostki,
- 2) udostępnienie zainteresowanym Statutu przez dyrektora Przedszkola.

§ 33.

Regulaminy działalności uchwalone przez organy działające w przedszkolu nie mogą być sprzeczne z postanowieniami niniejszego statutu.

§ 34.

Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 35.

Zasady gospodarki finansowej przedszkola określają odrębne przepisy.